

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „KOMPETENCJE KLUCZOWE KLUCZEM DO PRZYSZŁOŚCI” W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Projekt „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości” („Projekt”) jest realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku, ul. Kościuszki 29, 19-400 Olecko w okresie od 3 września 2018 do 31 sierpnia 2022 roku.
2. Niniejszy regulamin określa kryteria i zasady uczestnictwa w Projekcie, procedury rekrutacji Uczestniczek i Uczestników projektu, ich prawa i obowiązki oraz zasady organizacji poszczególnych form wsparcia.
3. Projekt jest realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 2: Kadry dla gospodarki, Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe. Numer projektu RPWM.02.02.01-28-0083/17.
4. Projekt jest realizowany zgodnie z przepisami prawa oraz obowiązującymi dokumentami programowymi, w szczególności zgodnie z wytycznymi Instytucji Zarządzającej i Systemem Realizacji RPO WM 2014-2020.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.
6. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierowniczkii Projektu.

§2

SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- ❖ **Projekt** – projekt „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości” jest realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 (...) z Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
- ❖ **Uczestnik projektu:** uczeń lub uczennica realizujący kształcenie ogólne w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Olecku w latach szkolnych od 2018/2019 do 2021/2022, a także nauczyciel/ka pracujący/a w szkole, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie zgodnie z wymogami wskazanymi w niniejszym Regulaminie.
- ❖ **Realizator projektu-** projekt na mocy Uchwały Rady i Zarządu Powiatu w Olecku realizuje I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku.
- ❖ **Dzień przystąpienia do projektu** – za dzień przystąpienia do projektu uważa się dzień podpisania przez uczestnika formularza zgłoszeniowego ucznia wraz z oświadczeniem (załącznik nr 1).
- ❖ **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty, o których mowa w § 5 pkt. 9 niniejszego Regulaminu.
- ❖ **Instytucja Zarządzająca** – rolę tę w naszym województwie pełni Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
- ❖ **Biuro projektu** – biuro zlokalizowane jest w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Olecku, ul. Kościuszki 29, 19-400 Olecko, sala nr 10.

§3

CEL PROJEKTU

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych u minimum 80% spośród 320 uczniów (208 uczennic i 112 uczniów) z I LO w Olecku poprzez doskonalenie kwalifikacji/kompetencji 24 nauczycieli (17 kobiet i 7 mężczyzn), doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz realizację dostosowanych form wsparcia dla uczennic i uczniów w okresie od IX 2018 do VII 2021 r.

§4

FORMY WSPARCIA OFEROWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Wsparcie jest skierowane do nauczycieli i uczniów uczęszczających do I LO w Olecku (zarówno zdolnych, jak też mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych).
2. Projekt zakłada m.in. przygotowanie 24 nauczycieli do stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne; realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; zajęć rozwijających uzdolnienia za pomocą aktywizujących metod nauczania; realizację współpracy z uczelniami wyższymi oraz pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
3. W ramach projektu zaplanowano 2 zadania:
 - 1) Doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli;
 - 2) Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i pracy zespołowej.
4. Główne rezultaty i produkty projektu:
 - 1) podniesienie umiejętności 24 nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów (5 typów szkoleń, łącznie 168 godzin);
 - 2) nabycie umiejętności przez 1 nauczyciela do prowadzenia zajęć z robotyki;
 - 3) doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce do prowadzenia zajęć z matematyki, chemii, geografii, biologii, języków obcych i ICT (robotyki);
 - 4) objęcie 320 uczniów w wieku 14-18 lat dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi i rozwijającymi uzdolnienia (208 uczennic i 112 uczniów);
 - 5) realizacja 2576 godzin dodatkowych zajęć dla uczniów przez nauczycieli w celu wyrównania zaległości, ale też przygotowanie ich do matury na poziomie rozszerzonym;
 - 6) 14 wyjazdów edukacyjnych na zajęcia organizowane poza szkołą;
 - 7) zacieśnienie współpracy z Politechniką Białostocką (234 godz. zajęć) i Uniwersytetem Jagiellońskim (udział 15 uczennic i uczniów w programie „Poławiacze Pereł”);
 - 8) program stypendialny dla 60 uczennic i uczniów;
 - 9) stworzenie strefy przerw między zajęciami dla uczniów.
5. W ramach zadania 1 z projektu zostanie zapewniona usługa edukacyjna, przerwa kawowa, w przypadku szkoleń trwających co najmniej 6 godzin obiad. W przypadku szkolenia wyjazdowego także koszty delegacji.
6. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:

Zadanie 1. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI

- 1.1) **Szkolenia doskonalące dla nauczycieli w roku szkol. 2020/21** - praca metodą eksperymentu (24 godz.), wykorzystanie e-podręczników (16 godz.), łącznie 40 godzin;
- 1.2) **Szkolenie doskonalące dla Rady Pedagogicznej z tutoringu** – zadanie zrealizowane w poprzednich latach;
- 1.3) **Kurs Tutoring - program wdrożeniowy** – zadanie zrealizowane w poprzednich latach; w 2020 r. zaplanowano udział wytypowanych nauczycieli w forum tutoringu organizowane przez Collegium Wratislaviense z Wrocławia;
- 1.4) **Kurs Trening Umiejętności Społecznych** – zadanie zrealizowane w poprzednich latach;
- 1.5) **Szkolenie Wprowadzenie do robotyki (roboty LEGO MINDSTORMS)** – zadanie zrealizowane w poprzednich latach.

Zadanie 2. KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE U UCZNIÓW KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I PRACY ZESPOŁOWEJ

1. W ramach zadania zaplanowano zajęcia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, zajęcia rozszerzone dla uczniów zdolnych, realizację zajęć poza szkołą i programu stypendialnego.
2. Tematyka zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zostanie opracowana zgodnie z podstawą programową w celu wyrównania zaległości, a zajęcia realizowane w formie rozszerzonej, metodą eksperymentu i poza szkołą będą wykraczać poza podstawę programową. Zajęcia dodatkowe pozwolą na przygotowanie uczniów do matury na poziomie rozszerzonym, konkursów i olimpiad.

3. Ze względu na możliwość rekrutacji w różnych oddziałach zajęcia będą prowadzone w mniejszych grupach (5-15 osób), co wpłynie także na ich skuteczność i możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (z wyjątkiem objęcia zajęciami całej klasy, które zostaną ujęte w szkolnym planie zajęć).

4. Wszystkie zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, eksperymentu, doświadczenia uczniowskiego, filmów edukacyjnych, hodowli roślin i zwierząt, programów edukacyjnych, z wykorzystaniem mikroskopu i preparatów, prezentacji multimedialnych, pracy metodą projektu. Dodatkowo do zajęć możliwe będzie zastosowanie scenariuszy wypracowanych według standardów uczelni wyższych.

5. Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna = 45 min.

2.1) ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

2.1.1) Zajęcia z matematyki (wyrównawcze) – w ramach zadania zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych, oprogramowania i wynagrodzenie nauczyciela [4 grupy po 2 godziny przez 20 tygodni]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, wyrównanie braków w podstawie programowej.

2.1.1) Zajęcia z matematyki (rozszerzone) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [4 grupy po 1 godzinie przez 20 tygodni]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych oraz przygotowanie ich do matury na poziomie rozszerzonym i na studia wyższe. Zajęcia skierowane do uczennic i uczniów z klas od I-III, chętnych do poszerzenia swojej wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzą swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, będą rozwijać pomysłowość w myśleniu i działaniu.

2.1.2) Zajęcia z chemii - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [1 grupa po 1 godz. przez 19 tygodni]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji z przedmiotów przyrodniczych, rozwijanie kreatywności i pracy zespołowej oraz wprowadzenie do nauczania elementów metody eksperymentu. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z chemii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie znajdują się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły ponadpodstawowej. Ponadto wykształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji i opisu zjawisk zachodzących w otoczeniu za pomocą języka chemicznego, a także poznanie substancji chemicznych oraz procesów, którym one ulegają.

2.1.3) Zajęcia z geografii - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie [1 grupa po 1 godz. przez 19 tygodni]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji przyrodniczych, rozwijanie kreatywności i pracy zespołowej oraz wprowadzenie do nauczania elementów metody eksperymentu. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z geografii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej. W programie zajęć znajdują się tematy i zagadnienia wykraczające poza przyjętą podstawę programową.

2.1.4) Zajęcia z biologii - zakup wyposażenia pracowni biologicznej i wynagrodzenie nauczyciela [1 grupa po 1 godz. przez 19 tygodni]. Cel zajęć: j/w.

2.1.5) Zajęcia z języka angielskiego - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela (zajęcia rozszerzone [2 grupy po 1 godz. przez 20 tygodni]), a wyrównawcze [4 grupy po 1 godz. przez 20 tygodni]. Cel: doskonalenie u uczniów kompetencji porozumiewania się w języku obcym; m.in. umiejętności komunikacji, czytania, gramatyki, rozumienia ze słuchu w języku obcym. Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, wzbogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem – językiem i kulturą danego kraju, utrwalenie wiedzy i umiejętności.

2.1.5) Zajęcia z języka niemieckiego (wyrównawcze) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [1 grupa po 1 godz. przez 20 tygodni]. Cel zajęć: j/w.

2.1.5) Zajęcia z języka rosyjskiego (wyrównawcze) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [1 grupa po 1 godz. przez 20 tygodni]. Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, bogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem - językiem i kulturą Rosji, utrwalenie wiedzy i umiejętności językowych.

2.1.6) Zajęcia rozwijające kompetencje ICT i pracę zespołową (programowanie i robotyka) - zakup 10 zestawów LEGO® MINDSTORMS® EV3, 10 tabletów i wynagrodzenie nauczyciela [1 grupa po 2 godz. przez 20 tygodni]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów umiejętności pracy zespołowej i współpracy, logicznego myślenia, rozwijanie pasji i chęci

zwiększania wiedzy. Uczniowie poznają podstawy programowania i wiele zagadnień z zakresu informatyki, fizyki, mechaniki, a także naukę programowania.

2.1.7) Zajęcia rozwijające kompetencje z inicjatywności „Kółko dziennikarskie” - [1 grupa po 3 godz. przez 18 tygodni].

2.1.7) Zajęcia rozwijające z przedsiębiorczości „Ekonomia w naszej szkole” [1 grupa po 2 godz. przez 18 tygodni].

Zaplanowane zajęcia w poz. 2.1.7. mają na celu rozwój kompetencji kluczowych w obszarze inicjatywności i przedsiębiorczości, będą prowadzone głównie metodą projektu, zaś głównym ich efektem będzie powstanie gazetki szkolnej „Echo LO” wspierającej działania promocyjne projektu, a także poznanie przez uczniów praktycznych etapów zakładania przedsiębiorstwa co wesprze rozwój właściwych postaw i praktycznych umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

2.2) REALIZACJA WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM SZKOŁY: w ramach projektu zaplanowano także dodatkowe zajęcia stacjonarne dla klas prowadzonych pod patronatem Politechniki Białostockiej, które poprowadzą nauczyciele akademicy. Tematyka zajęć będzie wykraczała poza podstawę programową i łącznie w ramach projektu zaplanowano 72 godziny takich zajęć.

2.3) REALIZACJA ZAJĘĆ ORGANIZOWANYCH POZA SZKOŁĄ:

2.3.1) W 2021 i 2022 r. zaplanowano wyjazd 45 uczniów i 3 nauczycieli do Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Świerku koło Warszawy lub do Torunia. Wyjazd uczniów biorących udział w zajęciach matematyczno-przyrodniczych (np. z matematyki, chemii, geografii i biologii).

2.3.2) Wydział Leśny Politechniki w Białymstoku w Hajnówce: 2 wyjazdy 2 klas biologiczno-chemicznych na Uczelnię w 2019, 2021 i 2022 r. W ramach zadania zaplanowano, że raz w roku szkolnym w czasie trwania projektu uczniowie z 2 klas o profilu biologiczno-chemicznym odbędą całodniowe zajęcia na Wydziale Leśnym Politechniki Białostockiej w Hajnówce. Uczniowie wezmą udział w przygotowanych dla nich zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Zamiejscowy Wydział Leśny prowadzi warsztaty i zajęcia dla uczniów dotyczące różnych aspektów biologii i ekologii lasu, ochrony przyrody i środowiska, chemii środowiska, poznawania zwierząt, użytkowania grzybów i roślin. Zajęcia będą dostosowane do potrzeb i oczekiwań uczestników, w zależności od wieku uczniów i programów szkolnych. Będą prowadzone w laboratoriach i pracowniach Wydziału, a także w Puszczy Białowieskiej.

2.3.3) Politechnika Białostocka: 6 wyjazdów 3 klas matematyczno-fizycznych prowadzonych pod patronatem Politechniki Białostockiej na uczelnię w latach 2019-2022. W ramach zadania zaplanowano, że raz w semestrze w każdym roku szkolnym w czasie trwania projektu uczniowie z trzech klas o profilu matematyczno-fizycznym realizujących specjalny program nauki pod patronatem Politechniki Białostockiej odbędą całodniowe zajęcia na Politechnice Białostockiej w Białymstoku. Młodzież weźmie udział w przygotowanych dla nich zajęciach laboratoryjnych i wykładach.

2.3.4) Organizacja wyjazdowych obozów naukowych/językowych dla 24 uczniów/stypendystów – dodatkową formą wyróżnienia dla 24 uczniów, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów w 2021 i 2022 roku, będzie udział w obozach naukowych organizowanych pod patronatem uczelni wyższych lub obozów językowych. Tematyka min. 6-dniowego turnusu zakłada m.in.: zajęcia tematyczne; treningi rozwojowe, zajęcia kulturalno-turystyczne, zakwaterowanie, wyżywienie, całodobową opiekę pedagogiczną; ubezpieczenie NNW i opiekę medyczną. Kryteria wyboru udziału uczennic i uczniów do udziału w programie zostały szczegółowo określone w regulaminie Programu Stypendialnego.

2.4) Program stypendialny – jest skierowany do uczniów uzdolnionych z klas I-IV (z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki). W 2020 i 2021 r. zaplanowano łącznie 36 stypendiów finansowych o wartości 1 000 zł dla uczniów, którzy osiągną najwyższą punktację za kryteria wskazane w § 6 pkt. 3, ust. 3). W okresie realizacji projektu uczeń może uzyskać stypendium tylko raz.

2.5) Wyposażenie strefy przerw między zajęciami – w ramach projektu zaplanowano także zakup wyposażenia i produktów na przerwy kawowe dla uczniów do kącika kawowego.

§5

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Projekty realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, z osi Priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki, w ramach Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji muszą być skierowane bezpośrednio do następujących grup odbiorców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego: szkół (instytucje, kadra) i ich organów prowadzących realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), poradni psychologiczno-

- pedagogicznych, uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) i osób, które przedwcześnie opuściły system oświaty.
- Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie uczestnikami projektu będzie 320 uczennic i uczniów I LO w Olecku uczęszczających w latach 2018-2022 do w/w szkoły. Projekt przede wszystkim jest skierowany do uczniów i uczennic, którzy/le mają problemy w nauce w celu uzupełnienia ich braków programowych oraz do uczniów/uczennic, którzy/re wykazują uzdolnienia i zainteresowania.
 - Grupą docelową jest minimum 320 uczniów (208 dziewcząt i 112 chłopców): w wieku szkolnym będących uczniami I LO w Olecku szkół oraz będących mieszkańcami gmin wiejskich i gmin miejsko-wiejskich do 25 tysięcy mieszkańców z terenu województwa Warmińsko-Mazurskiego. Wybór grupy docelowej odpowiada zapisom w dokumentacji konkursu i dokumentom programowym.
 - Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą zaplanowano zajęcia wspomagające rozwój uczniów mających specyficzne trudności w nauce, a dla uczniów wykazujących określone zainteresowania zostaną zapewnione interesujące zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Wszystkie zajęcia będą wspomagane nowoczesnym sprzętem i pomocami dydaktycznymi zakupionymi na potrzeby projektu.
 - Uzupełnieniem projektu jest doskonalenie umiejętności, kompetencji i podniesienie kwalifikacji 24 nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów.
 - Podstawę prowadzenia rekrutacji na dodatkowe zajęcia dydaktyczne stanowi wniosek o dofinansowanie projektu oraz niniejszy Regulamin. Za realizację rekrutacji odpowiada Komisja rekrutacyjna złożona z Kierowniczką projektu, Specjalistki ds. Monitoringu oraz nauczyciela prowadzącego dany typ zajęć. Ostateczną decyzję o przyjęciu ucznia/uczennicy do projektu podejmuje Dyrektor szkoły.
 - Rekrutacja na zajęcia prowadzona będzie z zachowaniem zasady równych szans, ponieważ równy dostęp do udziału w projekcie będą mieli wszyscy uczniowie szkoły bez względu na: wiek, płeć, wyznanie czy pochodzenie.
 - Beneficjentami Ostatecznymi będą wyłącznie osoby spełniające warunki projektu.
 - Wykaz dokumentów niezbędnych do zgłoszenia przez ucznia chęci uczestnictwa w projekcie:
 - formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem dotyczącym przetwarzania danych osobowych;
 - ankieta rekrutacyjna;
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie wizerunku.
 - Jeden uczeń może brać udział w kilku różnych zajęciach, wyjazdach, jednak z programu stypendialnego w formie finansowej może skorzystać tylko raz.
 - Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:
 - regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, w minimum 70% godzin danego typu zajęć. Nieobecność powyżej 30% godzin wymaga od rodzica/prawnego opiekuna ucznia pisemnego uzasadnienia nieobecności;
 - uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - przestrzegania punktualności;
 - wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez nauczycieli w ramach zajęć;
 - poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem.
 - Szkoła zapewnia materiały dydaktyczne na zajęcia. Uczestnik/czka projektu w przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników jest zobowiązany/a do zwrotu otrzymanych materiałów.
 - Wszystkie wzory dokumentów dostępne są w biurze projektu.

§6

ZASADY REKRUTACJI

- Postępowanie rekrutacyjne jest obligatoryjne dla osób deklarujących udział w projekcie.
- Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans.
- Rekrutację prowadzi Komisja Rekrutacyjna złożona z Kierowniczką Projektu, Specjalistki ds. Monitoringu i nauczyciela prowadzącego dane zajęcia pozalekcyjne. Zatwierdza Dyrektor szkoły. Posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej będą odbywały się nie rzadziej niż raz w semestrze począwszy od daty przyjęcia pierwszego zgłoszenia.

4. Procedura rekrutacyjna uczniów na zajęcia dodatkowe:
 - a) 8.09-18.09.2020 r.- przekazanie informacji dla uczniów, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły;
 - b) do 30.09.2020 r.- złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w sekretariacie I LO w Olecku lub u wychowawców;
 - c) do 05.10.2020 r. - wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną;
 - d) do 09.10.2020 r. - ogłoszenie wyników I etapu rekrutacji.
5. Działania rekrutacyjne obejmują następujące etapy:
 - a) wypełnienie przez kandydata dokumentów (wskazanych w § 5 pkt. 9) niezbędnych do zgłoszenia chęci uczestnictwa w projekcie i przekazanie ich do biura projektu;
 - b) wybór ścieżki udziału w projekcie;
 - c) weryfikacja kryteriów formalnych;
 - d) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej.
6. Proces rekrutacji w roku szkolnym 2020/2021 będzie trwał od 8 września 2020 r. w sposób ciągły do wyczerpania limitu miejsc.
7. Warunkiem udziału w procesie rekrutacji jest złożenie osobiście lub dostarczenie w inny sposób kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 5 pkt. 9 niniejszego Regulaminu.
8. Kwalifikacji uczniów i uczennic na zajęcia projektowe dokona Komisja Rekrutacyjna na podstawie nast. kryteriów:
 - 1) **obowiązkowe kryterium dostępu** do udziału w projekcie:
 - a) kandydatka/kandydat posiada status ucznia I LO w Olecku;
 - b) złożenie w terminie naboru kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej.

2) Kryteria premiujące na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:

L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt.
1.	Opinia/wskazanie nauczyciela/wychowawcy dotyczące zbieżności zajęć projektowych ze stwierdzoną potrzebą/dysfunkcją uczennicy/ucznia.	10
2.	Dany rodzaj zajęć wpisuje się w zalecenia wynikające z orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego / dysleksji / dysgrafii itp.	10
3.	Kandydat/kandydatka w tym roku szkolnym będzie przystępował/a do egzaminu maturalnego.	5
4.	Wskazanie przez nauczyciela przedmiotowego lub wychowawcy oceny klasyfikującej z przedmiotu spójnego z wybranymi zajęciami dodatkowymi. [Zajęcia wyrównawcze: niedostateczna 10 pkt., dopuszczająca 5 pkt., dostateczna 3 pkt.; zajęcia rozszerzone: celująca 10 pkt.; bardzo dobra 5 pkt., dobra 3 pkt.]	3-10
5.	Opinia nauczyciela/wychowawcy o potrzebie skierowania na dodatkowe zajęcia (mała potrzeba 3 pkt., duża 5 pkt.)	3 - 5
Maksymalna punktacja		40

3) Podstawowe kryteria do programu stypendialnego:

L.p.	Nazwa kryterium dostępu:	Ilość pkt.
1.	Kandydatka/kandydat jest uczniem I, II, III lub IV klasy I LO w Olecku	Tak/nie
2.	Uzyskanie celującej oceny klasyfikacyjnej za poprzedni rok nauki [10 pkt. za każdy przedmiot: przyrodniczy, informatyczny, z języków obcych nowożytnych lub matematyki]	10-80
3.	Uzyskanie bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej za poprzedni rok nauki [5 pkt. za każdy przedmiot: przyrodniczy, informatyczny, z języków obcych nowożytnych lub matematyki]	5-40
L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt.
1.	Uzyskanie tytułu laureata olimpiady/konkursu lub turnieju z w/w przedmiotów o zasięgu centralnym	15
2.	Uzyskanie tytułu laureata olimpiady/konkursu lub turnieju z w/w przedmiotów o zasięgu regionalnym lub okręgowym	10
3.	Reprezentowanie szkoły w olimpiadach/konkursach lub turniejach z w/w przedmiotów	5

9. Kwalifikacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia dokonała Komisja Rekrutacyjna w roku szkolnym 2018/2019.
10. O decyzji Komisji Rekrutacyjnej osoby zakwalifikowane zostaną niezwłocznie powiadomione poprzez wywieszenie listy osób zakwalifikowanych na tablicy ogłoszeń projektu.
11. Kandydatowi przysługuje prawo odwołania się (w ciągu 3 dni roboczych) od decyzji Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora szkoły, który w uzasadnionych przypadkach ma prawo zmienić decyzję Komisji Rekrutacyjnej.

12. Komisja Rekrutacyjna utworzy listę rezerwową uczestników projektu, na której znajdą się osoby niezakwalifikowane do udziału w projekcie z uwagi na brak miejsc.
13. Osoby z list rezerwowych zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub niedopełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane. Każdy przypadek analizowany będzie indywidualnie ze względu na konieczność zapewnienia uczestnictwa w 70% zajęć.
14. Decyzję o włączeniu do uczestnictwa w projekcie kandydatów z listy rezerwowej podejmuje Kierowniczka Projektu wraz z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia.
15. Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo zmiany zasad obowiązujących w procesie rekrutacji ze względu na istotne okoliczności wpływające na wdrażanie projektu.

§7

ZASADY ORGANIZACYJNE

Szkoła zapewnia uczestnikom projektu (zależnie od charakteru działań): usługę edukacyjną, niezbędny sprzęt i materiały edukacyjne. W przypadku zajęć o charakterze wyjazdowym: program edukacyjny, wyżywienie, ubezpieczenie NNW, transport, bilety wstępu i opiekę.

§8

ZASADY UCZESTNICTWA W FORMACH WSPARCIA

1. W przypadku zajęć realizowanych w więcej niż jednej grupie zostanie przeprowadzony test diagnozujący, który zostanie przeprowadzony na początku realizacji projektu w każdym roku szkolnym.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach, potwierdzonych każdorazowo osobistym podpisem na liście obecności. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników.
3. Realizator dopuszcza usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach mogą być: kserokopia karty leczenia szpitalnego, zwolnienie lekarskie, pisemne wyjaśnienie ucznia pełnoletniego lub rodzica nieobecności z przyczyn okolicznościowych lub innego stosownego w szkole dokumentu potwierdzającego wystąpienie określonych okoliczności.
4. W przypadku nieobecności uczestnik/uczestniczka zajęć zobowiązany/a jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
5. Uczestnik/czka zajęć zobowiązany/a jest do brania udziału w testach kontrolnych oceniających zakres zdobytej wiedzy.
6. W roku szkolnym 2020/2021 w związku z zagrożeniem epidemiologicznym dopuszcza się realizację zajęć projektowych w formie zdalnej. Uczeń jest zobowiązany do pisemnego potwierdzenia udziału w zajęciach.

§9

ZASADY MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Obecność na zajęciach projektowych będzie odznaczana na listach obecności. Uczestnik/czka wyraża zgodę na wypełnianie ankiet monitorujących i wszystkich innych dokumentów dotyczących oceny jakości usług świadczonych w ramach projektu.
2. Uczestnik/czka projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne do wypełnienia formularza zgłoszeniowego.
3. Uczestnik/czka projektu ma prawo wpływać na profilowanie tematyki zajęć realizowanych w projekcie poprzez przekazywanie ustnie lub pisemnie informacji o proponowanych zmianach Kierowniczce projektu lub bezpośrednio nauczycielom prowadzącym dane zajęcia.
4. Uczestnik/czka projektu akceptuje zasady ewaluacji projektu, co poświadcza osobiście (w przypadku osób nieletnich opiekun prawny) podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.

§10

ZASADY REZYGNACJI I WYKLUCZENIA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie przed rozpoczęciem zajęć uczestnik projektu zobowiązuje się dostarczyć informacje o tym fakcie osobiście, bądź za pośrednictwem poczty elektronicznej do biura projektu w najwcześniejszym możliwym terminie.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, niezależnie od etapu, w którym owa rezygnacja nastąpi, uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest dostarczyć do biura projektu osobiście lub za pośrednictwem poczty, podpisaną rezygnację z udziału w projekcie z podaniem jej przyczyn (załącznik nr 3). W przypadku osób nieletnich rezygnacja musi być podpisana przez opiekuna prawnego.

§11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Aktualizacja Regulaminu wchodzi w życie z dniem podpisania. Traci moc poprzedni regulamin rekrutacji z dnia 3 września 2019 r.
2. Regulamin obowiązuje w roku szkolnym 2020/2021.
3. Realizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian Regulaminu, np. w sytuacji zmiany Wytycznych lub innych dokumentów programowych dotyczących Projektu. Informacja o każdorazowej zmianie zostanie zamieszczona na tablicy ogłoszeń.
4. Regulamin zostanie udostępniony w biurze projektu i na stronie internetowej szkoły www.lo.olecko.pl.

WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW:

- 1) Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy ucznia wraz z oświadczeniem;
- 2) Załącznik nr 2 - Ankieta rekrutacyjna na zajęcia dla uczniów;
- 3) Załącznik nr 3 - Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach dodatkowych;
- 4) Załącznik nr 4 - oświadczenie nt. wizerunku - uczeń

Sporządziła: Halina Bogdańska – Kierowniczka projektu
Sprawdziła: Barbara Domysławska – Specjalistka ds. monitoringu
Olecko, 8 września 2020 r.

ZATWIERDZAM DO REALIZACJI:

Katarzyna Kamińska
Dyrektor I LO w Olecku