

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „KOMPETENCJE KLUCZOWE KLUCZEM DO PRZYSZŁOŚCI” W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Projekt „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości” („Projekt”) jest realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku, ul. Kościuszki 29, 19-400 Olecko w okresie od 3 września 2018 do 30 lipca 2021 roku.
2. Niniejszy regulamin określa kryteria i zasady uczestnictwa w Projekcie, procedury rekrutacji Uczestniczek i Uczestników projektu, ich prawa i obowiązki oraz zasady organizacji poszczególnych form wsparcia.
3. Projekt jest realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 2: Kadry dla gospodarki, Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe. Numer projektu RPWM.02.02.01-28-0083/17.
4. Projekt jest realizowany zgodnie z przepisami prawa oraz obowiązującymi dokumentami programowymi, w szczególności zgodnie z wytycznymi Instytucji Zarządzającej i Systemem Realizacji RPO WM 2014-2020.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.
6. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierowniczkii Projektu.

§2

SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- ❖ **Projekt** – projekt „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości” jest realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 (...) z Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
- ❖ **Uczestnik projektu:** uczeń lub uczennica realizujący kształcenie ogólne w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Olecku w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020 lub 2020/2021, a także nauczyciel/ka pracujący/a w szkole, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie zgodnie z wymogami wskazanymi w niniejszym Regulaminie.
- ❖ **Realizator projektu-** projekt na mocy Uchwały Rady i Zarządu Powiatu w Olecku realizuje I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku.
- ❖ **Dzień przystąpienia do projektu** – za dzień przystąpienia do projektu uważa się dzień podpisania przez uczestnika formularza zgłoszeniowego ucznia wraz z oświadczeniem (załącznik nr 1).
- ❖ **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty, o których mowa w § 5 pkt. 9 niniejszego Regulaminu.
- ❖ **Instytucja Zarządzająca** – rolę tę w naszym województwie pełni Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
- ❖ **Biuro projektu** – biuro zlokalizowane jest w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Olecku, ul. Kościuszki 29, 19-400 Olecko, sala nr 6.

§3 CEL PROJEKTU

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych u minimum 80% spośród 320 uczniów (208 uczennic i 112 uczniów) z I LO w Olecku poprzez doskonalenie kwalifikacji/kompetencji 24 nauczycieli (17 kobiet i 7 mężczyzn), doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz realizację dostosowanych form wsparcia dla uczennic i uczniów w okresie od IX 2018 do VII 2021 r.

§4 FORMY WSPARCIA OFEROWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Wsparcie jest skierowane do nauczycieli i uczniów uczęszczających do I LO w Olecku (zarówno zdolnych, jak też mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych).
2. Projekt zakłada m.in. przygotowanie 24 nauczycieli do stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne; realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; zajęć rozwijających uzdolnienia za pomocą aktywizujących metod nauczania; realizację współpracy z uczelniami wyższymi oraz pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
3. W ramach projektu zaplanowano 2 zadania:
 - 1) Doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli;
 - 2) Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i pracy zespołowej.
4. Główne rezultaty i produkty projektu:
 - 1) podniesienie umiejętności 24 nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów (5 typów szkoleń, łącznie 168 godzin);
 - 2) nabycie umiejętności przez 1 nauczyciela do prowadzenia zajęć z robotyki;
 - 3) doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce do prowadzenia zajęć z matematyki, chemii, geografii, biologii, języków obcych i ICT (robotyki);
 - 4) objęcie 320 uczniów w wieku 14-18 lat dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi i rozwijającymi uzdolnienia (208 uczennic i 112 uczniów);
 - 5) realizacja 2576 godzin dodatkowych zajęć dla uczniów przez nauczycieli w celu wyrównania zaległości, ale też przygotowanie ich do matury na poziomie rozszerzonym;
 - 6) 14 wyjazdów edukacyjnych na zajęcia organizowane poza szkołą;
 - 7) zacieśnienie współpracy z Politechniką Białostocką (234 godz. zajęć) i Uniwersytetem Jagiellońskim (udział 15 uczennic i uczniów w programie „Poławiacze Pereł”);
 - 8) program stypendialny dla 60 uczennic i uczniów;
 - 9) stworzenie strefy przerw między zajęciami dla uczniów.
5. W ramach zadania 1 z projektu zostanie zapewniona usługa edukacyjna, przerwa kawowa, w przypadku szkoleń trwających co najmniej 6 godzin obiad. W przypadku szkolenia wyjazdowego także koszty delegacji.
6. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:

Zadanie 1. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI

- 1.1) **Szkolenia doskonalące dla nauczycieli w roku szkol. 2018/19 i 2019/20** (kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych (24 godz.), praca metodą eksperymentu (24 godz.), wykorzystanie e-podręczników (16 godz.), łącznie 64 godziny).
- 1.2) **Szkolenie doskonalące dla Rady Pedagogicznej z tutoringu** – zadanie zrealizowane w poprzednim roku szkolnym;
- 1.3) **Kurs Tutoring - program wdrożeniowy** – zadanie zrealizowane w poprzednim roku szkolnym;
- 1.4) **Kurs Trening Umiejętności Społecznych** – 32 godzinne szkolenie zakończone egzaminem pisemnym, który uprawnia do otrzymania certyfikatu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli potwierdzającego nabycie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych. Osoby, które nie przystąpią do egzaminu otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.
 - I. Część teoretyczna kursu (łącznie 8 godzin):
 - omówienie modelu kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina;
 - prowadzenie treningu umiejętności społecznych ogólne zasady;
 - zasady doboru do grup terapeutycznych; praktyczne wskazówki;
 - trudne sytuacje na zajęciach; sposoby reagowania w sytuacjach problemowych;
 - kształtowanie motywacji; zasady doboru systemów motywacji;
 - generalizacja i transfer umiejętności, kształtowanie nawyków celowej aktywności;

- rola współpracy z rodziną podczas terapii dziecka.

II. Część praktyczna kursu (24 godziny):

- planowanie przebiegu zajęć grupowych; dostosowywanie planu do potrzeb i możliwości uczestników;
- formy pracy oraz materiały terapeutyczne wykorzystywane w pracy z uczniami;
- omówienie grupy docelowej zajęć TUS;
- opracowanie adekwatnego do grupy TUS systemu motywacji;
- przygotowanie programu zajęć TUS na semestr/rok szkolny;
- planowanie scenariuszy zajęć;
- dobór aktywności do różnych grup wiekowych;
- przygotowywanie pomocy do zajęć.

III. Egzamin/zakończenie szkolenia

1.5) **Szkolenie Wprowadzenie do robotyki** (roboty LEGO MINDSTORMS) – zadanie zrealizowane w poprzednim roku szkolnym.

Zadanie 2. KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE U UCZNIÓW KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I PRACY ZESPOŁOWEJ

1. W ramach zadania zaplanowano zajęcia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, zajęcia rozszerzone dla uczniów zdolnych, realizację zajęć poza szkołą i programu stypendialnego.

2. Tematyka zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zostanie opracowana zgodnie z podstawą programową w celu wyrównania zaległości, a zajęcia realizowane w formie rozszerzonej, metodą eksperymentu i poza szkołą będą wykraczać poza podstawę programową. Zajęcia dodatkowe pozwolą na przygotowanie uczniów do matury na poziomie rozszerzonym, konkursów i olimpiad.

3. Ze względu na możliwość rekrutacji w różnych oddziałach zajęcia będą prowadzone w mniejszych grupach (5-15 osób), co wpłynie także na ich skuteczność i możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (z wyjątkiem objęcia zajęciami całej klasy, które zostaną ujęte w szkolnym planie zajęć).

4. Wszystkie zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, eksperymentu, doświadczenia uczniowskiego, filmów edukacyjnych, hodowli roślin i zwierząt, programów edukacyjnych, z wykorzystaniem mikroskopu i preparatów, prezentacji multimedialnych, pracy metodą projektu. Dodatkowo do zajęć możliwe będzie zastosowanie scenariuszy wypracowanych według standardów uczelni wyższych.

5. Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna = 45 min.

2.1) ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

2.1.1) Zajęcia z matematyki (wyrównawcze) – w ramach zadania zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych, oprogramowania i wynagrodzenie nauczyciela [576 godz.: 4 grupy x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, wyrównanie braków w podstawie programowej.

2.1.2) Zajęcia z matematyki (rozszerzone) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [288 godz.: 2 grupy x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych oraz przygotowanie ich do matury na poziomie rozszerzonym i na studia wyższe. Zajęcia skierowane do uczennic i uczniów z klas od I-III, chętnych do poszerzenia swojej wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzą swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, będą rozwijać pomysłowość w myśleniu i działaniu.

2.1.3) Zajęcia z chemii - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji z przedmiotów przyrodniczych, rozwijanie kreatywności i pracy zespołowej oraz wprowadzenie do nauczania elementów metody eksperymentu. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z chemii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie znajdują się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły ponadpodstawowej. Ponadto wykształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji i opisu zjawisk zachodzących w otoczeniu za pomocą języka chemicznego, a także poznanie substancji chemicznych oraz procesów, którym one ulegają.

2.1.4) Zajęcia z geografii - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów kompetencji przyrodniczych, rozwijanie kreatywności i pracy zespołowej oraz wprowadzenie do nauczania elementów metody eksperymentu. Zajęcia mające na celu rozwijanie

zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z geografii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej. W programie zajęć znajdują się tematy i zagadnienia wykraczające poza przyjętą podstawę programową.

2.1.5) Zajęcia z biologii - zakup doposażenia pracowni biologicznej i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: j/w.

2.1.6) Zajęcia z języka angielskiego - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela (zajęcia rozszerzone 288 godz.: 2 grupy x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne), a wyrównawcze (432 godz.: 3 grupy x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne). Cel: doskonalenie u uczniów kompetencji porozumiewania się w języku obcym; m.in. umiejętności komunikacji, czytania, gramatyki, rozumienia ze słuchu w języku obcym. Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, wzbogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem – językiem i kulturą danego kraju, utrwalenie wiedzy i umiejętności.

2.1.7) Zajęcia z języka niemieckiego (wyrównawcze) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: j/w.

2.1.8) Zajęcia z języka rosyjskiego (wyrównawcze) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, bogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem - językiem i kulturą Rosji, utrwalenie wiedzy i umiejętności językowych.

2.1.9) Zajęcia z języka francuskiego (wyrównawcze) - zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczyciela [144 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 24 tygodnie x 3 lata szkolne]. Cel zajęć: j/w.

2.1.10) Zajęcia rozwijające kompetencje ICT i pracę zespołową (programowanie i robotyka) - zakup 10 zestawów LEGO® MINDSTORMS® EV3, 10 tabletów i wynagrodzenie nauczyciela [128 godz.: 1 grupa x 2 godz. x 16 tyg. w 2019/19 + 24 tyg. x 2 lata szkol.]. Cel zajęć: rozwijanie u uczniów umiejętności pracy zespołowej i współpracy, logicznego myślenia, rozwijanie pasji i chęci zwiększania wiedzy. Uczniowie poznają podstawy programowania i wiele zagadnień z zakresu informatyki, fizyki, mechaniki, a także naukę programowania.

2.2) REALIZACJA WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM SZKOŁY: w ramach projektu zaplanowano także dodatkowe zajęcia stacjonarne dla klas prowadzonych pod patronatem Politechniki Białostockiej, które poprowadzą nauczyciele akademicy. Tematyka zajęć będzie wykraczała poza podstawę programową (2 zajęcia trwające 2 godziny x 3 klasy x 6 semestrów).

2.3) REALIZACJA ZAJĘĆ ORGANIZOWANYCH POZA SZKOŁĄ:

2.3.1) W 2020 i 2021 r. wyjazd 45 uczniów i 3 nauczycieli do Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Świerku koło Warszawy. Wyjazd uczniów biorących udział w zajęciach matematyczno-przyrodniczych (np. z matematyki, chemii, geografii i biologii). Narodowe Centrum Badań Jądrowych umożliwi zorganizowanym grupom zwiedzanie jedynej w Polsce reaktora badawczego MARIA, a także 6-8 godzinne zajęcia w laboratoriach prowadzone przez naukowców.

2.3.2) Wydział Leśny Politechniki w Białymstoku w Hajnówce: 3 wyjazdy 2 klas biologiczno-chemicznych na Uczelnię w 2020, 2020 i 2021 r. W ramach zadania zaplanowano, że raz w roku szkolnym w czasie trwania projektu uczniowie z 2 klas o profilu biologiczno-chemicznym odbędą całonocne zajęcia na Wydziale Leśnym Politechniki Białostockiej w Hajnówce. Uczniowie wezmą udział w przygotowanych dla nich zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Zamiejscowy Wydział Leśny prowadzi warsztaty i zajęcia dla uczniów dotyczące różnych aspektów biologii i ekologii lasu, ochrony przyrody i środowiska, chemii środowiska, poznawania zwierząt, użytkowania grzybów i roślin. Zajęcia będą dostosowane do potrzeb i oczekiwań uczestników, w zależności od wieku uczniów i programów szkolnych. Będą prowadzone w laboratoriach i pracowniach Wydziału, a także w Puszczy Białowieskiej.

2.3.3) Politechnika Białostocka: 6 wyjazdów 3 klas matematyczno-fizycznych prowadzonych pod patronatem Politechniki Białostockiej na uczelnię w latach 2019-2021 [1 wyjazd w każdym semestrze przez 3 lata szkolne]. W ramach zadania zaplanowano, że raz w semestrze w każdym roku szkolnym w czasie trwania projektu uczniowie z trzech klas o profilu matematyczno-fizycznym realizujących specjalny program nauki pod patronatem Politechniki Białostockiej odbędą całonocne zajęcia na Politechnice Białostockiej w Białymstoku. Młodzież weźmie udział w przygotowanych dla nich zajęciach laboratoryjnych i wykładach.

2.3.4) Szkoła Letnia Uniwersytetu Jagiellońskiego – w ramach projektu zaplanowano także sfinansowanie wakacyjnego pobytu 5 zdolnych uczniów w Szkole Letniej „Poławiacze Pereł” w 2020, 2020 i 2021 r. Projekt „Poławiacze Pereł” realizowany od 2006 roku przez Uniwersytet Jagielloński, to program odkrywania talentów, powstał z myślą

o uzdolnionych uczniach z klas I-II szkół średnich. W ramach Szkoły Letniej młodzież weźmie udział w intensywnym programie rozwijającym zainteresowania naukowe i kompetencje osobiste. Do wyboru jest „Kampus nowych technologii” lub „Kampus medyczny”. Tematyka 2-tygodniowego turnusu zakłada m.in.: zajęcia akademickie, prowadzone przez wysoko wykwalifikowaną kadrę naukową; treningi rozwojowe, prowadzone przez wyspecjalizowanych trenerów; warsztaty artystyczne, prowadzone przez animatorów kultury; ścieżkę kulturalno-turystyczną; wizyty w muzeach, teatrze/kinie, wycieczki turystyczne; zakwaterowanie, wyżywienie, całodobową opiekę pedagogiczną; ubezpieczenie NNW i opiekę medyczną. Kryteria wyboru udziału uczennic i uczniów do udziału w programie zostały szczegółowo określone w regulaminie Programu Stypendialnego.

2.4) Program stypendialny – jest skierowany do uczniów uzdolnionych z klas II-IV (z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki). Projekt zakłada 60 stypendiów o wartości 1 000 zł dla 60 uczniów, którzy osiągną najwyższą punktację za kryteria wskazane w § 6 pkt. 3, ust. 3) (średnio 20 przez 3 lata szkolne). W okresie realizacji projektu uczeń może uzyskać stypendium tylko raz.

2.5) Wyposażenie strefy przerw między zajęciami – w ramach projektu zaplanowano także zakup wyposażenia i produktów na przerwy kawowe dla uczniów do kącika kawowego.

§5

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Projekty realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, z osi Priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki, w ramach Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji muszą być skierowane bezpośrednio do następujących grup odbiorców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego: szkół (instytucje, kadra) i ich organów prowadzących realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), poradni psychologiczno-pedagogicznych, uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) i osób, które przedwcześnie opuściły system oświaty.
2. Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie uczestnikami projektu będzie 320 uczennic i uczniów I LO w Olecku uczęszczających w latach 2018-2021 do w/w szkoły. Projekt przede wszystkim jest skierowany do uczniów i uczennic, którzy/le mają problemy w nauce w celu uzupełnienia ich braków programowych oraz do uczniów/uczennic, którzy/re wykazują uzdolnienia i zainteresowania.
3. Grupą docelową jest minimum 320 uczniów (208 dziewcząt i 112 chłopców): w wieku szkolnym będących uczniami I LO w Olecku szkół oraz będących mieszkańcami gmin wiejskich i gmin miejsko-wiejskich do 25 tysięcy mieszkańców z terenu województwa Warmińsko-Mazurskiego. Wybór grupy docelowej odpowiada zapisom w dokumentacji konkursu i dokumentom programowym.
4. Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą zaplanowano zajęcia wspomagające rozwój uczniów mających specyficzne trudności w nauce, a dla uczniów wykazujących określone zainteresowania zostaną zapewnione interesujące zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Wszystkie zajęcia będą wspomagane nowoczesnym sprzętem i pomocami dydaktycznymi zakupionymi na potrzeby projektu.
5. Uzupełnieniem projektu jest doskonalenie umiejętności, kompetencji i podniesienie kwalifikacji 24 nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów.
6. Podstawę prowadzenia rekrutacji na dodatkowe zajęcia dydaktyczne stanowi wniosek o dofinansowanie projektu oraz niniejszy Regulamin. Za realizację rekrutacji odpowiada Komisja rekrutacyjna złożona z Kierowniczką projektu, Specjalistki ds. Monitoringu oraz nauczyciela prowadzącego dany typ zajęć. Ostateczną decyzję o przyjęciu ucznia/uczennicy do projektu podejmuje Dyrektor szkoły.
7. Rekrutacja na zajęcia prowadzona będzie z zachowaniem zasady równych szans, ponieważ równy dostęp do udziału w projekcie będą mieli wszyscy uczniowie szkoły bez względu na: wiek, płeć, wyznanie czy pochodzenie.
8. Beneficjentami Ostatecznymi będą wyłącznie osoby spełniające warunki projektu.
9. Wykaz dokumentów niezbędnych do zgłoszenia przez ucznia chęci uczestnictwa w projekcie:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem dotyczącym przetwarzania danych osobowych;
 - c) ankieta rekrutacyjna;
 - d) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie wizerunku.
10. Jeden uczeń może brać udział w kilku różnych zajęciach, wyjazdach, jednak z programu stypendialnego w formie finansowej może skorzystać tylko raz.

11. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, w minimum 70% godzin danego typu zajęć. Nieobecność powyżej 30% godzin wymaga od rodzica/prawnego opiekuna ucznia pisemnego uzasadnienia nieobecności;
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - c) przestrzegania punktualności;
 - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez nauczycieli w ramach zajęć;
 - e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem.
12. Szkoła zapewnia materiały dydaktyczne na zajęcia. Uczestnik/czka projektu w przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników jest zobowiązany/a do zwrotu otrzymanych materiałów.
13. Wszystkie wzory dokumentów dostępne są w biurze projektu.

§6

ZASADY REKRUTACJI

1. Postępowanie rekrutacyjne jest obligatoryjne dla osób deklarujących udział w projekcie.
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans.
3. Rekrutację prowadzić będzie Komisja Rekrutacyjna złożona z Kierowniczką Projektu, Specjalistki ds. Monitoringu i nauczyciela prowadzącego dane zajęcia pozalekcyjne. Zatwierdza Dyrektor szkoły. Posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej będą odbywały się nie rzadziej niż raz w semestrze począwszy od daty przyjęcia pierwszego zgłoszenia.
4. Procedura rekrutacyjna uczniów na zajęcia dodatkowe:
 - a) 2.09-20.09.2019 r.- przekazanie informacji dla uczniów, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły;
 - b) do 30.09.2019 r.- złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w sekretariacie I LO w Olecku lub u wychowawców;
 - c) do 04.10.2019 r. - wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną;
 - d) do 10.10.2019 r. - ogłoszenie wyników I etapu rekrutacji.
5. Działania rekrutacyjne obejmują następujące etapy:
 - a) wypełnienie przez kandydata dokumentów (wskazanych w § 5 pkt. 9) niezbędnych do zgłoszenia chęci uczestnictwa w projekcie i przekazanie ich do biura projektu;
 - b) wybór ścieżki udziału w projekcie;
 - c) weryfikacja kryteriów formalnych;
 - d) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej.
6. Proces rekrutacji w roku szkolnym 2019/20 będzie trwał od 3 września 2019 r. w sposób ciągły do wyczerpania limitu miejsc.
7. Warunkiem udziału w procesie rekrutacji jest złożenie osobiście lub dostarczenie w inny sposób kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 5 pkt. 9 niniejszego Regulaminu.
8. Kwalifikacji uczniów i uczennic na zajęcia projektowe dokona Komisja Rekrutacyjna na podstawie nast. kryteriów:
 - 1) **obowiązkowe kryterium dostępu** do udziału w projekcie:
 - a) kandydatka/kandydat posiada status ucznia I LO w Olecku;
 - b) złożenie w terminie naboru kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej.

2) Kryteria premiujące na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:

L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt.
1.	Opinia/wskazanie nauczyciela/wychowawcy dotyczące zbieżności zajęć projektowych ze stwierdzoną potrzebą/dysfunkcją uczennicy/ucznia.	10
2.	Dany rodzaj zajęć wpisuje się w zalecenia wynikające z orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego / dysleksji / dysgrafii itp.	10
3.	Kandydat/kandydatka w tym roku szkolnym będzie przystępował/a do egzaminu maturalnego.	5
4.	Wskazanie przez nauczyciela przedmiotowego lub wychowawcy oceny klasyfikującej z przedmiotu spójnego z wybranymi zajęciami dodatkowymi. [Zajęcia wyrównawcze: niedostateczna 10 pkt., dopuszczająca 5 pkt., dostateczna 3 pkt.; zajęcia rozszerzone: celująca 10 pkt.; bardzo dobra 5 pkt., dobra 3 pkt.]	3-10
5.	Opinia nauczyciela/wychowawcy o potrzebie skierowania na dodatkowe zajęcia (mała potrzeba 3 pkt., duża 5 pkt.)	3 - 5

Maksymalna punktacja	40
-----------------------------	-----------

3) Podstawowe kryteria do programu stypendialnego:

L.p.	Nazwa kryterium dostępu:	Ilość pkt.
1.	Kandydatka/kandydat jest uczniem I, II, III lub IV klasy I LO w Olecku	Tak/nie
2.	Uzyskanie celującej oceny klasyfikacyjnej za poprzedni rok nauki [10 pkt. za każdy przedmiot: przyrodniczy, informatyczny, z języków obcych nowożytnych lub matematyki]	10-80
3.	Uzyskanie bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej za poprzedni rok nauki [5 pkt. za każdy przedmiot: przyrodniczy, informatyczny, z języków obcych nowożytnych lub matematyki]	5-40
L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt.
1.	Uzyskanie tytułu laureata olimpiady/konkursu lub turnieju z w/w przedmiotów o zasięgu centralnym	15
2.	Uzyskanie tytułu laureata olimpiady/konkursu lub turnieju z w/w przedmiotów o zasięgu regionalnym lub okręgowym	10
3.	Reprezentowanie szkoły w olimpiadach/konkursach lub turniejach z w/w przedmiotów	5

9. Kwalifikacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia dokonała Komisja Rekrutacyjna w roku szkolnym 2018/2019.
10. O decyzji Komisji Rekrutacyjnej osoby zakwalifikowane zostaną niezwłocznie powiadomione poprzez wywieszenie listy osób zakwalifikowanych na tablicy ogłoszeń projektu.
11. Kandydatowi przysługuje prawo odwołania się (w ciągu 3 dni roboczych) od decyzji Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora szkoły, który w uzasadnionych przypadkach ma prawo zmienić decyzję Komisji Rekrutacyjnej.
12. Komisja Rekrutacyjna utworzy listę rezerwową uczestników projektu, na której znajdują się osoby niezakwalifikowane do udziału w projekcie z uwagi na brak miejsc.
13. Osoby z list rezerwowych zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub niedopełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane. Każdy przypadek analizowany będzie indywidualnie ze względu na konieczność zapewnienia uczestnictwa w 70% zajęć.
14. Decyzję o włączeniu do uczestnictwa w projekcie kandydatów z listy rezerwowej podejmuje Kierowniczka Projektu wraz z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia.
15. Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo zmiany zasad obowiązujących w procesie rekrutacji ze względu na istotne okoliczności wpływające na wdrażanie projektu.

§7

ZASADY ORGANIZACYJNE

Szkoła zapewnia uczestnikom projektu (zależnie od charakteru działań): usługę edukacyjną, niezbędny sprzęt i materiały edukacyjne. W przypadku zajęć o charakterze wyjazdowym: program edukacyjny, wyżywienie, ubezpieczenie NNW, transport, bilety wstępu i opiekę.

§8

ZASADY UCZESTNICTWA W FORMACH WSPARCIA

1. W przypadku zajęć realizowanych w więcej niż jednej grupie zostanie przeprowadzony test diagnozujący, który zostanie przeprowadzony na początku realizacji projektu w każdym roku szkolnym.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach, potwierdzonych każdorazowo osobistym podpisem na liście obecności. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników.
3. Realizator dopuszcza usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach mogą być: kserokopia karty leczenia szpitalnego, zwolnienie lekarskie, pisemne wyjaśnienie ucznia pełnoletniego lub rodzica nieobecności z przyczyn okolicznościowych lub innego stosownego w szkole dokumentu potwierdzającego wystąpienie określonych okoliczności.
4. W przypadku nieobecności uczestnik/uczestniczka zajęć zobowiązany/a jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.

5. Uczestnik/czka zajęć zobowiązany/a jest do brania udziału w testach kontrolnych oceniających zakres zdobytej wiedzy.

§9

ZASADY MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Obecność na zajęciach projektowych będzie odznaczana na listach obecności. Uczestnik/czka wyraża zgodę na wypełnianie ankiet monitorujących i wszystkich innych dokumentów dotyczących oceny jakości usług świadczonych w ramach projektu.
2. Uczestnik/czka projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne do wypełnienia formularza zgłoszeniowego.
3. Uczestnik/czka projektu ma prawo wpływać na profilowanie tematyki zajęć realizowanych w projekcie poprzez przekazywanie ustnie lub pisemnie informacji o proponowanych zmianach Kierowniczce projektu lub bezpośrednio nauczycielom prowadzącym dane zajęcia.
4. Uczestnik/czka projektu akceptuje zasady ewaluacji projektu, co poświadcza osobiście (w przypadku osób nieletnich opiekun prawny) podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.

§10

ZASADY REZYGNACJI I WYKLUCZENIA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie przed rozpoczęciem zajęć uczestnik projektu zobowiązuje się dostarczyć informacje o tym fakcie osobiście, bądź za pośrednictwem poczty elektronicznej do biura projektu w najwcześniejszym możliwym terminie.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, niezależnie od etapu, w którym owa rezygnacja nastąpi, uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest dostarczyć do biura projektu osobiście lub za pośrednictwem poczty, podpisaną rezygnację z udziału w projekcie z podaniem jej przyczyn (załącznik nr 3). W przypadku osób nieletnich rezygnacja musi być podpisana przez opiekuna prawnego.

§11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin został opracowany przez Kadrę Zarządzającą projektem, zatwierdzony przez Dyrektora oraz wprowadzony jako obowiązujący Zarządzeniem Dyrektora I LO w Olecku.
2. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.
3. Realizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian Regulaminu, np. w sytuacji zmiany Wytycznych lub innych dokumentów programowych dotyczących Projektu. Informacja o każdorazowej zmianie zostanie zamieszczona na tablicy ogłoszeń.
4. Regulamin zostanie udostępniony w biurze projektu i na stronach internetowych szkół objętych działaniami projektu.

WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW:

- 1) Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy ucznia wraz z oświadczeniem;
- 2) Załącznik nr 2 - Ankieta rekrutacyjna na zajęcia dla uczniów;
- 3) Załącznik nr 3 - Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach dodatkowych;
- 4) Załącznik nr 4 - oświadczenie nt. wizerunku - uczeń

Sporządziła: Halina Bogdańska – Kierowniczka projektu
Sprawdziła: Barbara Domysławska – Specjalistka ds. monitoringu
Olecko, 3 września 2019 r.

ZATWIERDZAM DO REALIZACJI:

Katarzyna Kamińska
Dyrektor I LO w Olecku